**Тақырыбы:**         «Құстар біздің досымыз»

**Мақсаты:**             Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту.

Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.

Баланың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.

**Көрнекілік:** Атрибуттар, Құстардың суреті, Тақта, кеспе әріптер, үнтаспа.

Шаттық шеңбері:

**Біздер жақсы баламыз,**

**Өсті ақыл санамыз.**

**Қонақтармен ең алғаш,**

**Амандасып аламыз.**

**Жарқырасын күніміз,**

**Жайнап тұрсын гүліміз.**

**Жақсы ниет тілекпен,**

**Бастайық сабақ бүгінбіз.**

Ал қане балалар орнымызға отырып, оқу іс-әрекетімізді бастайық.

–       Балалар бір жылда неше мезгіл бар?

–       Бір жылда 4 мезгіл бар.

–       Қазір жылдың қай мезгілі?

–       Қазір жылдың көктем мезгілі.

–       Ендеше кім көктем туралы тақпақ айтып береді?

– Осы көктем айларын тақтаға кім жазып береді?

–       Бір жылда неше ай бар? Кәне кім атап бере алады?

–       Біржылда 12 ай бар.

–       Аптада неше күн бар?Апта туралы санамағымызды айтып көрейікші.

–       Бүгін аптаның қай күні?

–       Қазір бізде қай сабақ?

–       Қоршаған ортамен таныстыру.

–       Ал енді балалар менің сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр.

**«Тал басында тамаша үй». Ұя**

–       Жарайсыңдар, осы ұяны нелер мекендейді?

–       Ұяны құстар мекендейді.

–       Құстар туралы сендер не білесіңдер?

–       Құстар адамға дос. Олар ағаштарды құрт-құмырысқалардан қорғайды.

Осы кезде, ертегі ханшайымы келеді.

–       Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге құстар әлемінен бір тамаша ертегі алып келдім. Қане құлақ салып тыңдаңыздар.

Автор: Ертеде бір бұлбұлдың балапаны болыпты. Балапан өсе келе мінез шығарады. Бірде ол:

—         Неге ұяны жерге емес, басқа құстардай биікке салмайсыңдар? Неліктен алып құстадай ірі болмайсыңдар?– деп ата-анасының мазасын алады.

Оны естіген ата бұлбұл:

–       Саңқылдап сұңқар, қарқылдап қапға, тыраулап тырна бола алмайсың, шырағым. Ақылың болса өз сәніңмен, өз әніңмен ата жолын жалға, – деп өсиет айтады.

Еркебұлбұлатасөзінеқұлақаспайды. Өзініңқандайқұсекенінбілмейтіноләсемдауысыменбаурапаларсерікіздеп, ұясынтастапұшыпкетеді.

Ерке бұлбұл құстар әлемін ұзақ аралайды.

Сөйтіп ерке бұлбұл келе жатып қарғаға кездеседі.

–Қарға :     **мен қарғамын, қарғамын,**

**Көп қой менің арманым. Қарқ-қарқ, келе ғой бұлбұлжан.**

–Бұлбұл:    **Өзіқап-қара , даусықандайжаманеді. Ұнамайдымаған.**

–Сауысқан: **Кел бұлбұлым, Сауысқанмын саңқылдаған,**

**Қонақжаймын аңқыылдаған.**

–Бұлбұл:  **Қалайдауыстайды? Даусынашарекен.**

–Торғай: **Бұлбұл жан келе ғой.**

**Мен торғаймын, торғаймын,**

**Ағаштарды қорғаймын.**

–       Бұлбұл: Қызық қой мынау өзі, шамаңа қарашы.

–       Бүркіт:  **Мен бүркітпін, бүркітпін,**

**Құстыңбәрінүркіииім,ха-ха-ха.**

–Бұлбұл: қорқыныштысын

үлкенін-ай.

–Қарлығаш: Келеғойбұлбұл.

**Қарлығашпынқалықтаған,**

**Ұшуданешбіржалықпаған.**

–Бұлбұл: Қандай әдемі құс еді, бірақ неге құйрығы айыр? Ұнамайды маған. Деп ұша жөнеледі. Қанша құстар сан алуан түрлері мен тіршіліктерін көреді. Бірақ жүрегіне жақын үн , жанына жайлы ұя таба алмайды. Шаршап-шалдығып өз ұясына оралады.

Балапанын көріп қуанған ана бұлбұл құбылтып ән салады. Сазды әуеніне табиғат тамсанады.

Ән тербеген ерке бұлбұлдың бойы балқып, ұйқыға кетеді. Ертеңіне таңмен бірге оянып:

**Туған жерім – қымбат мекен,**

**Өскен ұям ыстық екен.**

**Бұлбұл үні – өз тіліме,**

**Ешбір әуен жетпейді екен, – деп** сан алуан ырғаққа салып сайрайды. Ерке бұлбұлдың сазды әуенін  барлық құстар қызыға тыңдайды. Осы күннен бастап әнші бұлбұлдың даңқы бүкіл әлемге жайылады.

**Сергіту сәті:**

Балалар сендер  ертегі тыңдап шаршаған боларсыңдар, шаршағанымызды басу үшін сергіту жаттығуын жасап алайық.

**Мынау менің жүрегім,**

**Бәрі осыдан басталған.**

**Мынау басым ақылды,**

**Барлық істі атқарған.**

**Мынау менің оң қолым,**

**Мынау менің сол қолым,**

**Барлық істі атқарған.**

Жарайсыңдар балалар енді орнымызға дұрыстап отырайық.

**–Ертегіханшайымы:** Балалар менің әкелген ертегім сендерге ұнадыма?

–       Иә.

–       Ертегі не депаталады?

–       Еркебұлбұл.

–       Ертегідеқандайқұстаркездесті?

–       Қарға, қарлығаш, сауысқан, бүпкіт, торғай.

–       Жарайсыңдар.Алендісендермағанжақсыбіройынкөрсетіпберіңдерші.

–       **Дидактикалық ойын**

**Жақсы мен жаман» ойынын ойнату.**

–       Жарайсыңдар балалар біз осы оқу іс-әрекетінен қандай жақсы нәрселерді үйрендік?

–       Құстарға қамқор болуды, оларды күту керектігін т.б. Ендеше біз оқу іс-әрекетімізді

Құстарымыз аман болсын

Бейбіт тыныш заман болсын, деп бір тамаша «Қарлығаш» әнмен аяқтайық